

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МК ИнГГУ

\_\_\_\_\_ Л.Б. Наурбиева

«23»\_мая 2024\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОО.01.09. Обществознание**

---

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование модуля)*

**Специальность**

34.02.01. Сестринское дело  
(базовая подготовка)

**Квалификация выпускника**

Медицинская сестра / Медицинский брат

**Форма обучения**

Очная

Магас, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) СОО.01.09. Обществознание составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом ПООП. Предназначена для изучения названной дисциплины в Медицинском колледже ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

Разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Медицинский колледж.

Программу составили:

1. Льянова М.С.-преподаватель СД  
(Ф.И.О., должность, подпись)
2. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа рассмотрена ЦМК Медицинского колледжа ИнГУ

протокол № 9 от « 06 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024 года

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Аушева З.Р. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Методическим советом Медицинского колледжа ИнГУ

протокол № 5 от « 15 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024 года

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Куркиева А.А. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СОО.01.09. Обществознание**

### **1.1 Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

### **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную

программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 81 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 5 часов

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лекции	38
Практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	5
<b>ИП</b>	2
Промежуточная аттестация в форме: в 1 семестре – контрольная работа; во 2 семестре зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Обществознание.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение Социальные науки. Специфика изучения и методы исследования.	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальные науки .Специфика объекта их изучения, Методы Исследования. Значимость социального явления.		1
	Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		4	
	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Творчество.		1
	2	Деятельность человека и мышление. Виды деятельности человека. Потребности, способности и интересы. (Проведение коммуникативной игры)		3
	3	Цель и смысл человеческой жизни. Социализация личности.		1
	4	Проблемы познаваемости мира: сознание, познание, знание. Уровни познания. Формы человеческого познания. Истина и ее критерии. Научное и социальное познание		1
Тема 1.2 Общество, как сложная система.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие общества и процесс его развития. Подсистемы и элементы общества. Институты общества и их функции.		1
	2	Общественные отношения и их виды. Общественные отношения в современной России Глобальные проблемы человечества: терроризм, современные войны, экология, демография. (С применением технологии «Обучение в сотрудничестве»)		2

	3	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		1
	4	Контрольная работа по разделу № 1: «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»		1
Раздел 2. Социальные отношения				
Тема 2.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		4	
	1	Социальная структура общества. Понятие о социальных общностях и группах		1
	2	Социальная роль , социальный статус и престиж (Дискуссия)		3
Тема 2.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		4	
	1	Социальные нормы и отклоняющееся поведение		1
	2	Социальные конфликты: причины возникновения и пути разрешения (С применением интерактивного метода обучения «Шкала мнений/займи позицию»)		3
Тема 2.3 Важнейшие социальные общества и группы	Содержание учебного материала		4	
	1	Важнейшие социальные группы и институты общества :молодежь, семья		1
	2	Нации и межнациональные отношения (С применением интерактивного метода «Шкала мнений/займи позицию»)		2
	3	Контрольная работа по разделу № 2: «Социальные отношения»		1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Написание рефератов по темам: « Как связаны национальная культура и национализм»; «Характерные черты современной молодежи»		2	
Раздел. 3 Основы знаний о духовной культуре человека и общества				
Тема 3.1	Содержание учебного материала		2	



Духовная жизнь общества. Понятие культуры ее формы и разновидности	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества и ее значение в общественной жизни. Культура общения, труда, учебы. Учреждения культуры. (С применением интерактивного метода «Шкала мнений/займи позицию»)		3
Тема 3.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		4	
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества		1
Тема 3.3 Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		4	
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Религия, как феномен культуры. Мировые религии. Искусство его роль в жизни людей. Виды искусств (С применением интерактивного метода «Сократическая беседа»)		3
	2	Контрольная работа по разделу № 3: «Основы знаний о духовной культуре человека и общества» Самостоятельная работа обучающихся:		1
Раздел.4 Экономика				
Тема 4.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		4	
	1	Экономика, как наука История развития. Главные вопросы и проблемы экономики		1
	2	Ресурсы, факторы и принципы организации производства.		1
	3	Отношения собственности. Типы экономических систем		1
Тема 4.2 Рыночная экономика	Содержание учебного материала		4	
	1	Рынок. Система рынков. Функции и проблемы рынка. Роль государства в смешанной экономике		1
	2	Спрос и предложение. Основные законы рыночной экономики. Эластичность спроса и предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения. Равновесная цена. (С		2

		применением технологии «Обучение в сотрудничестве»)		
	3	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Монополизм и его причины. Виды монополий. Антимонопольная политика государства.		1
Тема 4.3 Предпринимательство и бизнес	Содержание учебного материала:		4	
	1	Основные организационные формы предпринимательства в РФ (С применением технологии «Обучение в сотрудничестве»)		2
	2	Источники финансирования бизнеса. Издержки, выручка, прибыль.		1
Тема 4.4 Основные макроэкономические проблемы государства	Содержание учебного материала		4	1
	1	Рынок труда. Безработица.		1
	2	Денежное обращение. Инфляция		1
Тема 4.5 Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		4	1
	1	Финансовая система. Государственный бюджет РФ. Налоговая система, Виды налогов. Фискальная политика государства		1
	2	Банковская система РФ. Роль Центрального банка РФ. Монетарная политика государства ее цели и основные инструменты.		1
	3	Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и его типы. Циклические колебания экономики.		1
Тема 4.6	Содержание учебного материала		2	

Россия в системе международных экономических отношений	1	Мировые экономические отношения . Международное разделение труда. Мировая торговля. Политика протекционизма. Экспорт капитала. Международный научно-технический обмен. Миграция рабочей силы, валютные отношения. (С применением технологии «Обучение в сотрудничестве»)		2
	2	Контрольная работа по разделу № 4 «Экономика»		1
Раздел 5. Политика и власть Государство в политической системе				
Тема 5.1 Политика и власть, государство в политической системе	Содержание учебного материала		4	
	1	Власть и политические отношения		1
	2	Государство: основные признаки и формы (С применением технологии «Обучение в сотрудничестве»)		2
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		4	
	1	Гражданское общество и государство		1
	2	Политические партии и движения (Дебаты)		3
	3	Современные политические режимы		1
	4	Становление демократического государства в современной России		1
Раздел 6. Право				

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		2	
	1	Право в системе социальных норм. Система права Основные формы права. Нормативно-правовые акты и их характеристика.		1
	2	Правовые отношения и их структура		1
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	
	1	Основы конституционного строя России		1
	2	Система государственных органов России. Законодательная и исполнительная власть.		1
	3	Местное самоуправление		1
	4	Судебная система России.(С применением интерактивного метода обучения «Шкала мнений/займи позицию»)		2
	5	Конституционные права и обязанности гражданина		1
Тема 6.3. Отрасли Российского права	Содержание учебного материала		6	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения		1
	2	Семейное право и семейные правоотношения.(С применением интерактивного метода обучения «Школа мнений/займи позицию»)		2
	3	Трудовое право и трудовые правоотношения (Дискуссия)		3
	4	Административное право и административные правоотношения		1
	5	Уголовное право		1
	6	Международное право		1
	7	Контрольная работа по разделу № 6 Право		1
	8	зачет по дисциплине «Обществознание»	2	1
Всего			78	
Самостоятельная работа			5	
ИП			2	
Итого			81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа реализуется в кабинете Истории и Основ философии № 12 в подразделении ИГМУ Институт сестринского образования.

Оборудование учебного кабинета № 12:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- передвижная доска;
- кафедра.

*Технические средства обучения:* доска, мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Обществознание: 10 класс: Базовый уровень [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / ред. Л. Н. Боголюбов. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. - 350 с. (60экз.)
2. Обществознание: 11 класс: Базовый уровень [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / ред. Л. Н. Боголюбов. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. - 335 с. (60экз.)
3. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / А.М. Арбузкин - М. : Зерцало-М, 2015. – 376 с. (100%)  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732973.html>
4. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс]: Учебное пособие./ А.М. Арбузкин - М. : Зерцало-М, 2015. – 312 с. (100%)  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732966.html>
5. Обществознание: Учебник. 2-е изд., дополненное и переработанное [Электронный ресурс] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова-М. : Прометей, 2017. –614с. (100%)  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879219.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / П. А. Черникин. -М. : Проспект, 2016. -128 с. (100%)  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199181.html>
2. Сапрыгина Ю. Ю. Словарь по обществознанию [Электронный ресурс] / Ю. Ю. Сапрыгина ; ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед. ун-т, ИСО. - Иркутск : ИГМУ, 2015. - 25 с. (100%) <http://irbis.ismu.baikal.ru:8080/resources/ELT/Словарь по обществознанию>
3. Сапрыгина Ю. Ю. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе. Курс лекций по обществознанию [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Ю. Сапрыгина ; ГБОУ ВПО Иркутский государственный медицинский университет, ИСО, кафедра общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин. - Иркутск : ИГМУ, 2015. - 45 с. ( 100%)  
<http://irbis.ismu.baikal.ru:8080/resources/ELT/Курс лекций по обществознанию Сапрыгина ИСО 2015.pdf>

##### **Интернет ресурсы:**

1. Обзор СМИ -<http://polpred.com/>

2. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://window.edu.ru/>
3. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант – Студент» Сайта <http://www.medcollegelib.ru/>
4. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
5. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
6. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
7. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
9. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
10. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
11. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
- 12.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Обществознание.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устных докладов, составлений презентаций.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка устных сообщений по темам 2.1; 2.3;4.2;5.2;3.2;4.5;6.1,;6.3</li> <li>- Оценка в ходе занятий в форме индивидуального и фронтального опросов по темам 6.1;5.1;3.3;2.3;3.1;4.2;4.5;2.2;4.1;4.3;3.2</li> <li>- Оценка за составление конспектов и таблиц в работе малыми группами по темам 3.6;3.1;2.7;2.5;1.2</li> <li>- Оценка в ходе занятий в форме мультимедиа-презентаций по темам 1.1;1.2;2.1</li> <li>- Оценка в ходе занятия в форме тестового контроля по теме 6.1</li> </ul>
– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка в ходе занятий по составлению конспектов и таблиц по темам 1.2</li> <li>-Оценка устных сообщений по темам 2.1;2.2;2.3;3.2</li> </ul>
– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка устных сообщений по темам 2.1; 3.2;2.3</li> <li>- Оценка мультимедиа-презентаций и обсуждения в группе по темам 1.1</li> </ul>
– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Оценка в ходе занятий по составлению конспектов в работе малыми группами и тестовый контроль по темам 4.1;4.3;3.2;6.1
– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	- Оценка по результатам индивидуального и фронтального опроса, с обсуждением в группе по темам 6.1;5.1;3.1

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	- Оценка по результатам индивидуального и фронтального опроса, с обсуждением в группе по темам 6.3;6.2
– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Оценка мультимедиа-презентаций и обсуждения в группе по темам 1.1;1.2;3.1;3.2

